

男女別学教育シンポジウム開催

日本男女別子育教育研究会は6月3日、品川女子学院講堂で「第一回男女別子育教育シンポジウム」を開催した。男女それぞれの特性を理解し、考慮して子どもを教育すればより良い成果を生む、という考え方に基づいてシンポジウムで、同研究会代表の中井俊巳氏の基調講演の他、私立中学・高等学校の校長ら10人が登壇してのパネルディスカッションが催された。司会は鷗友学園女子中学校高等学校前校長の西川邦子氏。同学園理事の清水哲雄氏が開会のあいさつ述べた。



基調講話は、教育問題で同研究会代表の中井俊氏が「男女別の育て方・教育方で子どもは伸びる」との演題で行った。

示し、その問題解決の糸口は、子どもが学校を好きになること、そして親をはじめとする大人たちもその学校の良い所を見つけることだ、とした。その上で、男女別学校のメリットを挙げた。



私立中高での授業の持ち方などが報告されたパネルディスカッション

せる限り、楽しい環境で子供は育つんだよ」として、「指導上、」
だという点は、男子校をこと。幅広く能力を開発できる可能性がある。学
選んだ在校生へのアンケートの結果にも表れていた。力の高さは別学校の大学一
ースが男女一

においては「女子が授業 模範になりやすい」等の行事でリーダーシップ メリットを挙げた上でがとれる、男子校では「男女の特性に応じた教『やりたくないことを女 育』について具体的な解

「指導上、
たい特性はま
ースが男女で
記を行な

男女別の育て方、考え方で講演 など 指摘

態度を取るが、男子は落き、子どもはぐんぐん伸びる。子どもはぐんぐん伸びる」と講じてゐる。この「伸びる」には、30%以上にする」と諸ち着きがない。また、能ひていく。男女別学教育 外国に約束している。将力面を見ると、言語能力の良さは残念ながら日本來的な労働人口の変化を見ても女性リーダーは必ず見られる。では、あまり知られていないのは女子が高く、空間認知能力は男子が高い。P-I いが、それを伝めていくSA (国際差別到達度調査) といと締めくつた。SA (国際差別到達度調査) でも読解力は女子 パネルディスクussion を聞くと、男性と違う点が、数学的リテラシーは ンでは、實吉幹夫・東京 が二つある。「好きな仕事」で、男子が高いという結果が 女子学園中学校高等学校 事をしてきていた『初めてから』で、科学的 長がコーディネーターを トップになるつもりでやリテラシーは差が小さく、女子は理数系が苦手 子学院中等部高等部校 の二つで、周囲を立てる。ということはない。教えて 長、今井寛人・國學院久 サーベントリーダーと呼ぶ。少しごく、女子校第2伸ばすことがで 我山中学高等学校長、北 ばれるタイプだ。女子校

題を進める」という特性 2、3年は共学としてい成長する。そのため会社の違いを語った。その上。これは男女が互いに訪問や聴講などのキャリで「人の80年余りの人生 ア教育は中学2年生で始 めるが、男子は約1年ず 間は別格のもの。それこ らして3年生からキャリ ー人生を左右するような ア教育を行っている。内 時期だ。そこで男女それ も、女子は話を聞いて その特色を生かしたた 考えることに重きを置く。組みをしないと、伸び 成2年に共学化した。村 上校長は当時の経緯を振 やめた。上位も下位も が、男子は企業からの商品 ものを伸びない。男女 収って語った。「新た じクラスだと生徒同士の 開発等の「ミッション」 別学をうまく活用するこ をこなすことに熱中する とは、今後の私学において重要な差がある。通常の授業では、例えば男子は 一つヒントを与ればそ の違いを語った。それは男女が互いに訪問や聴講などのキャリで「人の80年余りの人生 ア教育は中学2年生で始 めるが、男子は約1年ず 間は別格のもの。それこ らして3年生からキャリ ー人生を左右するような ア教育を行っている。内 時期だ。そこで男女それ も、女子は話を聞いて その特色を生かしたた 考えることに重きを置く。組みをしないと、伸び 成2年に共学化した。村 上校長は当時の経緯を振 やめた。上位も下位も が、男子は企業からの商品 ものを伸びない。男女 収って語った。「新た じクラスだと生徒同士の 開発等の「ミッション」 別学をうまく活用するこ をこなすことに熱中する とは、今後の私学において重要な差がある。通常の授業では、例えば男子は 一つヒントを与ればそ 題を進める」という特性 2、3年は共学としてい成長する。そのため会社の違いを語った。その上。これは男女が互いに訪問や聴講などのキャリで「人の80年余りの人生 ア教育は中学2年生で始 めるが、男子は約1年ず 間は別格のもの。それこ らして3年生からキャリ ー人生を左右するような ア教育を行っている。内 時期だ。そこで男女それ も、女子は話を聞いて その特色を生かしたた 考えることに重きを置く。組みをしないと、伸び 成2年に共学化した。村 上校長は当時の経緯を振 やめた。上位も下位も が、男子は企業からの商品 ものを伸びない。男女 収って語った。「新た じクラスだと生徒同士の 開発等の「ミッション」 別学をうまく活用するこ をこなすことに熱中する とは、今後の私学において重要な差がある。通常の授業では、例えば男子は 一つヒントを与ればそ 題を進める」という特性 2、3年は共学としてい成長する。そのため会社の違いを語った。その上。これは男女が互いに訪問や聴講などのキャリで「人の80年余りの人生 ア教育は中学2年生で始 めるが、男子は約1年ず 間は別格のもの。それこ らして3年生からキャリ ー人生を左右するような ア教育を行っている。内 時期だ。そこで男女それ も、女子は話を聞いて その特色を生かしたた 考えることに重きを置く。組みをしないと、伸び 成2年に共学化した。村 上校長は当時の経緯を振 やめた。上位も下位も が、男子は企業からの商品 ものを伸びない。男女 収って語った。「新た じクラスだと生徒同士の 開発等の「ミッション」 別学をうまく活用するこ をこなすことに熱中する とは、今後の私学において重要な差がある。通常の授業では、例えば男子は 一つヒントを与ればそ